Texte expositif

Domaine scientifique

Phénomène *[Quoi ?]*

- Causes (raison) [*pourquoi ?*]

et / ou

- Conséquences (effets)

ses conséquences sont inquiétantes :

des menaces cachées

Effets sur l'alimentation sur la santé

sur le climat

Caractéristiques

► **La visée [l'objectif] de l'auteur** :
Informer d'un phénomène.

► **L'auteur** : absent [objectivité]. Les indices :
→ *on* : pronom indéfini.
→ *il* : la 3^{e} personne de singulier.
→ *il existe, il y a, il se trouve …etc* : tournures impersonnelles.
→ Le Brésil est battu en demi-finale.
La voix passive.

► **Articulateurs logiques** : *[premièrement, d'abord, tout d'abord, en premier lieu, avant tout, au premier abord, au début, pour commencer]* - *[deuxièmement, ensuite, puis, en second lieu, de plus, aussi, ainsi, d'une part, d'autre part, encore, en outre, mais encore, mais aussi, pour continuer]* - *[en définitive, finalement, en dernier lieu, enfin, en conclusion, pour terminer, pour conclure]*.

► **Procédés explicatifs et ponctuation** :
→ ***Définition*** : deux points [:], **[être]**
→ ***Enumération*** : virgules [: a, b, c], tirets [- a - b - c]
→ ***Illustration*** (exemples) : [( )]
→ ***Reformulation*** : **[c'est-à-dire]**
→ ***Comparaison*** : **[comme]**

► **Temps verbaux** : le présent de l'indicatif : [valeur de vérité générale], le conditionnel présent [val. modale : hypothèse, prévision].

Domaine historique

Evènement principal & évènements secondaires *[Quoi ?]*

\+

Dates *[Quand ?]* **& Lieux** *[Où ?]*

\+

Personnes / personnages *[Qui ?]*

\+

Causes [*pourquoi ?*] & Conséquences

un grand massacre

21 Européens sont tués

Caractéristiques

► **La visée [l'objectif] de l'auteur** :
Informer d'un fait d'histoire / exposer un fait d'histoire.

► **L'auteur** :

Absent [objectivité]	Présent [subjectivité]	
	implicitement	explicitement
- on, il. - voix passive. - phrases nominales. - tournures impersonnelles	adjectifs [***sauvage, cruel, féroce, fort***], adverbes [***bien, mal***], lexique appréciatif / dépréciatif, verbes modaux, le conditionnel.	- je, me, nous, mon, ma, mes, notre, nos…etc. - style direct, indirect (témoignage).

► **Indicateurs temporels** : en 1954, le 1^{e} mai, la veille

► **Temps** : présent / futur [narration], imparfait [description et actions longues], passé s. / passé c. [évènements], conditionnel [val. temporelle + modale].

Texte argumentatif

Point de vue/ opinion / thèse + **Arguments**

Point de vue :

Arguments :
je parle de sociétés vidées cultures piétinées religions assassinées,

Point de vue :
Pour ma part, je soutiens l'argument contraire.

C'est le développement qui entraîne une baisse de la fécondité . بكالوريا 2010 آداب

Arguments :
Le développement entraîne une scolarisation plus longue

Le développement donne aux parents la possibilité d'investir dans la réussite sociale.

Point de vue :

Pourtant, tout cela est faux.

La situation écologique du globe ne cesse de s'améliorer.

Arguments :
La population va se stabiliser

le nombre de personnes victimes de la famine est en décroissance.

► **La visée [l'objectif] de l'auteur** :
Convaincre d'un point de vue / exprimer un point de vue.

► **L'auteur** : présent [subjectivité] :
- Explicitement : je, me, nous, mon, ma, mes, notre, nos…, etc.
- Implicitement : adjectifs, adverbes, verbes d'opinion (penser, croire, supposer, estimer, être persuadé…), expressions : sans doute, à coup sûr, c'est évident…

► **Articulateurs logiques** : afin d'organiser les arguments.

► **Temps verbaux** : présent de l'indicatif [atemporel], le conditionnel [l'incertitude, l'hypothèse].

Texte exhortatif

Message exhortatif
Appel

Emetteur
je / nous

Récepteur
tu / vous / nous

- Nous souhaitons tous établir un certain nombre de règles de base.

Il faut donc en trouver davantage C'est une question de choix politique.

la loi devrait obliger les distributeurs à Bac 08 Sc

- C'est une question de volonté! Bac 09 Langues

- **8/ Relevez du texte la phrase dans laquelle l'auteur donne un conseil.** Bac 09 Lettres

Il est temps de s'interroger sur la finalité de la vie en commun.

- C'est pourquoi j'invite tous ceux qui ont la charge d'éduquer et d'occuper les enfants

- il est grand temps de mesurer les menaces Bac 09 Sc

- **Il faut donc stimuler les désirs,** Bac 2010 Langues

- <u>Le plan</u> :
  - → **Partie expositive** : présentation de la situation-problème.
  - → **Partie argumentative** : arguments pour le changement.
  - → **Partie exhortative** : appel.
- <u>La visée [l'objectif] de l'auteur</u> :
  Inciter (le récepteur) à changer la situation actuelle.
- <u>L'auteur</u> : présent explicitement (subjectivité).
- <u>Le récepteur</u> : tu, vous, nous.
- <u>Les articulateurs logiques</u> :
  - → Cause et conséquence (**<u>partie expositive</u>**) : cause [*car, parce que, puisque, grâce à, à cause de, en raison de…*] - conséquence [*donc, par conséquent, alors, c'est pourquoi, de sorte que, si bien que…*].
  - → But (**<u>partie exhortative</u>**) : but à atteindre : [*pour, pour que, afin de, afin que, en vue de*] - but négatif (à éviter) [*de peur de, de peur que, de crainte de, de crainte que…*].
- <u>Les procédés utilisés</u> : → L'impératif : **Protégeons notre planète.**
  - → Le conditionnel présent : valeur modale (une demande atténuée, un souhait).
  - → Le subjonctif : le souhait, le désir.
  - → Verbes performatifs : appeler, demander, inciter, ordonner, exhorter…etc.
  - → Verbes de modalité : devoir, pouvoir, falloir.

Questions du bac

1- Parmi les propositions suivantes, recopiez celle qui convient au texte.
2- Parmi les propositions suivantes, quelles sont celles qui sont fidèles au texte ? Recopiez-les **[*vous réécrivez la / les propositions qui sont <u>vraies</u>*]**.

3- Parmi les idées suivantes, quelle est celle qui n'est pas exprimée dans le texte ? **[*vous réécrivez la proposition qui est <u>fausse</u>*]**.

4- Relevez du texte trois mots / expressions qui appartiennent (renvoient) à « travail ». **[*<u>champ lexical du travail</u> : emploi, chômage, activités*]**.
5- Relevez du texte 4 termes ou expressions relatifs au football. **[*<u>champ lexical du football</u> : ballon, stade, joueurs, arbitre*]**.

6- Recopiez la bonne réponse. **[*<u>1 seule réponse</u>*]**.
7- Recopiez les deux bonnes réponses. **[*<u>2 réponses</u>*]**.

8- A qui / quoi renvoient les mots / pronoms soulignés dans le texte ?
9- Qui est désigné par chacun des mots soulignés ? **[*<u>cherchez dans les phrases précédentes.</u>*]. Qui → personnes / Quoi → objets.**

10- Relevez la phrase (la proposition) qui exprime la même idée.
11- Relevez du texte la phrase qui reprend la même idée. **[*<u>synonymes</u>*]**.

12- Quelle est la visée communicative de l'auteur ?

13- Proposez un titre à ce texte.

14- **<u>Compte rendu objectif du texte</u>** :

→ **<u>Le texte</u>** *(expositif / argumentatif / exhortatif)* **<u>dont il est question,</u> <u>[a pour titre</u>** *(le titre)* **/ <u>est sans titre]</u>, <u>élaboré par</u>** (nom de l'auteur), **<u>paru dans</u>** *(la source). (Nom de l'auteur)* **<u>traite le sujet de</u>** *(l'idée générale)*.

→ **<u>Pour commencer, l'auteur propose comme situation de départ,</u>** *(un phénomène / un évènement / un problème / un point de vue) : (résumé du 1^e paragraphe)* --. **<u>Il entre, par la suite, dans le vif du sujet en donnant</u>** *(un point de vue / des arguments / des explications / les causes et les conséquences d'un phénomène ou d'un évènement) : (résumé des 2^e, 3^e, 4^e… paragraphes)* --.

→ **<u>En guise de conclusion,</u>** *(nom de l'auteur)* **<u>clôt son texte avec l'idée que</u>** *(résumé du dernier paragraphe)* --.

1-A quel genre appartient ce texte
C'est un texte historique

1- ما هو نوع النص
الاجابة النص هو النص التاريخي

2-Quels sont les éléments qui le montrent ?

2- ماهي العناصر التي تبين انه نص تاريخي

3-A quoi le reconnaissez vous ?
Les élément qui le montre sont:
Les évènements principeaux:...
Les dats ou indices temporels:...
Les noms propres de personnages historiques:

3- كيف عرفت انه نص تاريخى
العناصر هي
الاحداث الرئيسية
التوايخ و المؤشرات الزمنية
اسماء الاشخاص و الاماكن

4-Quelle est la visée du texte
Le texte historique a une visée informative et/ou argumentative

4- ما هو هدف النص
يهدف النص التاريخي له هدفين إما إخباري او جدلي. مع ذكر مثال من النص

5-Quelle est l'intention de l'auteur ?
l'intention de l'auteur est de nous informer sur tel évènement et/ou de nous convaincre de la véracité du fait historique

5- ما هي غاية الكاتب من كتابة النص
يريد الكاتب من خلال نصه ان يخبرنا عن حدث معين او انه يريد ان يقنعنا بحقيقة حدث تاريخي معين

6-quels sont les noms propres cités dans le texte ?

6- ما هي الاسماء الصحيحة يعني اسماء الاشخاص او الاماكن

7-que représentent pour vous les personnes citées ? qui est benboulaid ?

7-ماذاتمثل كل من الشخصيات الموجودة في النص مثال بن بولعيد

8-relevez les noms propres dans le texte
la date, le lieu, les noms propres, les précisons circonstancielles

8-إستخرج الاسماء الحقيقية من النص ما تمثل كل منها

9-Que désignent-ils ?
donnent plus d'authenticité à l'évènement historique. Les témoignages, aussi, renforcent la vérité de l'évènement.

9-ماذا تعني
اعطت النص مزيد من صحة لهذا الحدث التاريخي. ، أيضا، يعزز حقيقة هذا الحدث

10-A quel évènement correspond chacune des dates suivantes:
8 mai 1945- 5 juillet 1830/1962- 11 décembre 1961.

10-ماذا تمثل كل من التواريخ التالية

11-Quel est le rôle de la date par rapport à l'évènement qui lui correspond ?

11-ما هو علاقة التاريخ بالحث الذي يقابله

trois composante caractérisent le texe historique :
a- informer (évènement et circonstance).
b- témoigner : insertion de documents-émoins ou témoignages de personnes ayant vécu l'évènement
c- analyser et commenter (explication : causes et conséquences de l'évènement – point de vue de l'historien sur l'évènement).

يتميز النص التاريخي بثلاث عناصر اساسية و هي:
أ-إعطاء معلومات(الأحداث والظروف
ب-الشهادة:يعني حضور شهود على الحدث في النص
جـ -تحليل الخطاب التاريخى و نقده و نجد به ذكر للاسباب و الظروف المحيطةِ بالحدث. إعطاء الراى الخاص بالكاتب او المؤرخ حول الحث

12-Relevez le terme qui justifie cette information historique
Un terme est une seule unité linguistique.
(verbe; nom, adjectif, adverbe). Ex: souverain

12-إستخرج المصطلح الذي يبرر المعلومة التاريخية التالية
المصطلح يعني كلمة و ليس جملة

13-Relevez l'expression qui justifie votre réponse. Une expression est un groupe de mots ou une petite phrase.	13-إستخرج التعبير الذي يؤكد إجابتك التعبير هم مجموعة من الكلمات
14-Que représente le pronom "on"	14-على ما يعود الضمير on
Un substitut (ou reprise) permet de reprendre un mot ou un groupe de mots afin d'éviter la répétition. Il peut être : groupe nominal / déterminant possessif	البدائل هي الضمائر التي نتفادى بها تكرار الكلمات او الجمل ,كان ياتى السؤال على ما تعود الضمائر المسطر عليها في النص elles_ils_ nous_je -On_Il_elle تعود على الفاعل يعني دائما نروح للجملة لي قبلها و نشوف الفاعل نتاعها و هداك هو اللي عوضناهم و ...-Les_lui_le_la_l' y_en يعودو على المفعول يعنى نشوفو الجملة اللى قبلها و نكتبو المفعول _ نتاعها
15-Que désignent les mots ?	15-ما تمثل الكلمات المسطر عليه في النص
16-A qui renvoie le pronom "nous" ?	16- على ما يعود الضمير "nous" في النص
17-A quoi renvoie les pronom "en" et "y" EX:Je vais chezle médecin => j'y vais	17-على ما يعود كل من الضمريرين
18-Relevez deux substituts lexicaux.....البدائل المعجمية	18-البدائل المعجمية يعني كي نهدرو على انشتاين,و باش ما نظلوش نعاودو نقولو هذا العالم او هذا الرياضي او هذا النابغة نجيبوها من النص .. مثلا ... – Ce savant génie – physicien – scientifique…
19-Quel est le sentiment éprouvé par … ?	19-ما هي عاطفة الكاتب
20-Quel sentiment anime le narrateur ?	20-ما هي المشاعر التي ابداها الكاتب
21-Que ressent le narrateur ?	21-بما يشعر الكاتب..تكون إما عاطفة سخط اومدح
22-Relevez les différentes sensations (ouie, vue,…) quelle atmosphère soulignent-elles ?	22-استخرج كل الاحاسيس الموجودة في النص ما ذا تمثل
23-A quelle forme de discours appartient cet écrit ?	23-ما نوع الخطاب الذي تبناه النص

*Discours argumentatif > التبرير convaincre le destinateur ou le persuader de la justesse d'une thèse donnée.

*Discours informatif >التبرير fournir des informations concernant un évènement donné.

1-Discours explicatif تفسيري .
2-Discours injonctif زجري.
3-Discours narratif قصصي
-4-expositif تفسيري
-5-argumentatif حجاجى
6-exhortatif ايعازى ارشادى

24-Relevez deux marques d'énonciation.	24-استخرج علامتي مقال من النص
je pense .je crois .pour moi	العلامات التي تبين أنه مقال مثل
25-Relevez deux marques de subjectivité.	25- استخرج علامتين ان الكاتب استخدم الذاتية في النص
26-Quel est le thème du texte?	26-ما هو عنوان النص
Thème: c'est le sujet principal du texte. ...	الموضوع الرئيسي في النص
27-C'est ce dont on parle.?	27-عن ماذا يتحدث النص
28-C'est l'objet de la discussion.?	28-ما هو موضوع المناقشة......يعني الفكرة العامة
29-Relevez-en la problématique.	29-اشتخرج اشكالية النص.... .و هو السؤال المطروح في المقدمة
30-Quelle est la thèse défendue par l'auteur ?	30-ما هي القضية التي يدافع عنها الكاتب
31-Quelle est la thèse réfutée par l'énonciateur ?	31-ما هي القضية التي يرفضها الكاتب
32 -Classez les arguments dans un tableau	32-رتب الادلة في النص ....يعني ادلة القبول و الرفض
il faut .on doit.je suis.je crois.	-القبول
je pense pas. je cois pas.il ne faut pas.on .doit pa	-الرفض
33 -Reformulez autrement la problématique	33-أعد صياغة الاشكالية
34-Ce texte est-il un plaidoyer ou un réquisitoire ?	34 -هل هذا النص دفاع او اتهام
35- -Quelles sont les voix en présence dans le texte ? quelles thèse défendent-elles ?	35--ما هي الاصوات الموجودة في النص وعن ماذا تدافع
Voix: toute personne émettant une thèse, qu'elle soit présente ou non physiquement dans le débat argumentatif.	الاصوات يقصد بها الاشخاص او الضمائر